



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

## Universidad Autónoma de Yucatán



P/PROFOCIE-2014 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
-31MSU0098J-12 FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA DE LA UADY.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cuantitativos						Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
01	Fortalecer la habilitación y productividad académica colectiva del profesorado, para propiciar el incremento del nivel de consolidación de los CA y GD.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
		Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	Fomentar la publicación científica y el desarrollo tecnológico derivados de la participación en eventos académicos de relevancia Nacional e Internacional.	6.00	5.00	3,363.87	3.00	0.00	5,000.00	5.00	6.00	9,825.80
2	Fomentar la cooperación académica con CA o grupos de investigación de otras instituciones, para fortalecer el nivel de consolidación de los CA y GD.	6.00	6.00	0.00	4.00	0.00	6,000.00	6.00	6.00	29,201.17
3	Mejorar la habilitación de la planta académica en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE.	45.00	35.00	5,768.68	25.00	5,768.68	35,000.00	35.00	35.00	10,340.18
4	Fortalecer las LGAIC de los CA y GD para mejorar su nivel de consolidación.	2.00	2.00	8,722.56	1.00	8,722.56	2,000.00	2.00	2.00	6,811.92

No. MA	Observación
1	Se publicaron un capítulo de libro y un artículo del área de alimentos y biomoléculas alimentarias, lo cual permitió alcanzar la meta.
2	Se apoyó a dos profesores para ir a presentar trabajos de investigación en diferentes eventos académicos.
3	Se capacitó a 10 profesores más para realizar programas de estudio de acuerdo al nuevo modelo educativo de la universidad (MEFI). Esto porque cada semestre se está implementando el MEFI en las diferentes licenciaturas.
4	Se apoyó proyecto de CAQFA con esto logrará consolidar su LGAIC y la interacción entres sus miembros.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
02	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura manteniendo su acreditación y atendiendo a las necesidades del entorno.										
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos			Valores Financieros						
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Alcanzado	%	
1	Incrementar las actividades innovadoras que promuevan el aprendizaje significativo de los estudiantes a fin de asegurar la calidad de los PE acreditados.	20.00	15.00	75.00	729,812.00	496,571.66	68.04				
2	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los PE de licenciatura de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Biotecnología incrementando actividades innovadoras para cumplir con los lineamientos de COPAES y asegurar su acreditación.	2.00	1.00	50.00	450,054.00	373,186.25	82.92				
3	Realizar estudios de trayectoria escolar y rendimiento académico para identificar las causas del rezago y reprobación de los PE de licenciatura.	5.00	3.00	60.00	52,573.00	34,200.00	65.05				
4	Fortalecer la participación de estudiantes y académicos en proyectos que atiendan las demandas del sector productivo.	10.00	6.00	60.00	50,572.00	16,798.00	33.22				

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado
1	5.00	5.00	0.00	10.00	10.00	153,839.61	15.00	15.00	342,732.05
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	320,651.25	0.00	0.00	52,535.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	10,584.00	0.00	0.00	23,616.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00	6.00	6.00	16,798.00

No. MA		Observación
1		Se implementaron 5 nuevas prácticas más de laboratorio en el área de química analítica e instrumental.
2		Hasta este trimestre se vio reflejado el gasto ejercido en algunas otras acciones como compra de equipos y reactivos necesarios en los laboratorios
3		En este trimestre se vio reflejado el pago para el EXIL de la carrera de Ingeniería en Alimentos y Química Industrial, se presentaran proxímanamente para alcanzar la meta de fin de año.
4		Se incorporaron dos estudiantes que participan en actividades de vinculación realizando diversos análisis al sector productivo.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
03		Incrementar la calidad de los posgrados bajo los parámetros del PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Fortalecer las líneas de investigación y desarrollo de proyectos de los profesores que integran el núcleo básico de los PE de posgrado.	23.00	8.00	34.78	61,114.00	16,994.00	27.81	
2	Fortalecer la cooperación académica con otros programas de posgrado de calidad o Instituciones de investigación nacionales y extranjeras.	15.00	2.00	13.33	14,925.00	0.00	0.00	
4	Contar con infraestructura adecuada para atender a los posgrados de la Facultad.	2.00	2.00	100.00	56,865.00	0.00	0.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00	0.00		16,994.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00		0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00		0.00


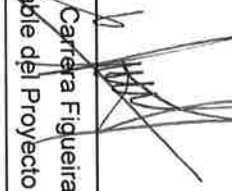
No. MA		Observación
1		Este monto se ve reflejado ahora por el cobro del mantenimiento a equipo especializado.
2		Los recursos y las acciones se ejercerán en el siguiente trimestre cuando los estudiantes del posgrado salen a congresos.
4		Se adecuaron dos espacios para el área de posgrado un laboratorio de crecimiento celular y un área específica para estancia de estudiantes adscritos al posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
04	Complementar la formación integral fortaleciendo la responsabilidad social de los estudiantes y la internacionalización de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Contar con proyectos que fomenten la responsabilidad social en los estudiantes,	17.00	8.00	47.06	44,060.00	10,508.44	23.85
2	Continuar con la participación en programas que apoyen el bienestar bio-psico-social de los estudiantes.	300.00	150.00	50.00	37,710.00	7,511.00	19.92
3	Incrementar el número de estudiantes que participen en acciones de movilidad e intercambio académico.	4.00	4.00	100.00	60,658.00	60,658.00	100.00
4	Contar con programa de visitas industriales que fortalezca la formación integral de los estudiantes.	2.00	1.00	50.00	11,579.00	9,651.00	83.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00	0.00	0.00	10,508.44
2	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	0.00	0.00	0.00	7,511.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,067.31	4.00	4.00	34,590.69
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	9,651.00

## Observación

No. MA	Observación
1	Hasta este trimestre se vio reflejado el gasto ejercido en estas acciones.
2	Hasta este trimestre se vio reflejado el gasto ejercido en estas acciones
3	Los estudiantes de ILL, IQI, QI han realizado estancias en universidades de España, Francia, entre otras.
4	Hasta este trimestre se vio reflejado el gasto ejercido en el tour de visitas.

 Firma	 Firma
Dr. José de Jesús Williams Rector	Dr. Cristian Carrera Figueiras Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-12

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número		% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo: 55</b>													
1.1.3	Maestría	25	45.45	22	40	0	0	22	40	100+	100	100	Se capacitó a profesores para participar en el programa de tutorías, ya que es necesario tener tutores preparados para los estudiantes de nuevo ingreso.
1.1.4	Docorado	30	54.55	32	58.18	0	0	32	58.18	100+	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	101.82	56	100	0	0	56	100	100+	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	54.55	32	58.18	0	0	32	58.18	100+	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	54.55	39	70.91	0	0	39	70.91	100+	100	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	16	29.09	16	29.09	0	0	16	29.09	100+	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	53	96.36	47	85.45	47	85.45	47	85.45	100	100	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica: 85</b>													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	65	76.47	75	88.24	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de Cuerpos Académicos: 6</b>													
1.3.1	Consolidados	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	100	100	Se sometieron a evaluación tres cuerpos académicos, dos de ellos estaban "en formación" y resultaron promovidos a "En consolidación", quedando finalmente tres CA "En consolidación".
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	33.33	0	0	3	50	100+	100+	100+	Se sometieron a evaluación tres cuerpos académicos, dos de ellos estaban "en formación" y resultaron promovidos a "En consolidación", quedando finalmente tres CA "En consolidación".
1.3.3	En Formación	3	50	3	50	0	0	2	33.33	100+	100+	100+	Se sometieron a evaluación tres cuerpos académicos, dos de ellos estaban "en formación" y resultaron promovidos a "En consolidación", quedando finalmente tres CA "En consolidación".
<b>Competitividad Académica</b>													



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU00981

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU00981-18-65

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU00981-12

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	0	0	0	100	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el profesional	5	100	5	100	0	0	0	0	0	100	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.1.4	Número y % de PE basado en competencias	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.1.7	Número y % de PE evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 880													
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	743	84.43	880	100	880	100	894	100+	100+	100+	100+	100+	100+	Para este caso la matrícula sería de 804 pero se está considerando a 90 estudiantes más que están en la Licenciatura de Química Aplicada, esta licenciatura sustituye a la de Química Industrial.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5													
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	20	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	80	4	80	0	0	4	50	100+	100+	100+	100+	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 55													
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	18	32.73	25	45.45	25	45.45	25	45.45	100	100	100	100	100	Justificación IES
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Trimestral	% Trimestral	% Total de avance		
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	190	45.26	86	45.26	86	45.26	86	45.26	100	100	100	100	Justificación IES	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Trimestral	% Total de avance			
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	86	93.02	70	81.4	0	0	0	0	0	0	0	0	Justificación IES	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Trimestral	% Total de avance			
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	23	60.87	14	60.87	0	0	0	0	0	0	0	0		

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **70.00 %**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 3  
EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-18-65

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UADY.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-31MSU0098J-12

Dr. José de Jesús Williams  
Reesor

Dr. Cristian Herrera Figueras  
Responsable del proyecto